

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন- ২০২৪

বিষয়: খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা

শ্রেণি: ৮ম

# প্রশ্ন প্রণয়ন সংক্রান্ত বিষয়ভিত্তিক নির্দেশনা:

# বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন- ২০২৪ (সিলেবাস):

# মূল্যায়ন কাঠামো:

শিখনকালীন	সামষ্টিক
৩০%	৭০%

# শিখনকালীন মূল্যায়ন: প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:

আইটেমের নাম (Item type)	নির্ধারিত নম্বর
অ্যাসাইনমেন্ট/ব্যবহারিক কাজ (Assignment/Practical work)	১০
অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রকল্প/প্রতিবেদন উপস্থাপন (Inventory Work, Project Proposal, Report Presentation)	১০
শ্রেণির কাজ (পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত একক ও দলগত কাজ, ছক পূরণ, বক্স পূরণ, ফ্লোচার্ট অংকন)	১০
মোট	৩০

# সামষ্টিক মূল্যায়ন: প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:

অভীক্ষার ধরন: লিখিত

পূর্ণমান: ১০০

সময়: ৩ ঘন্টা

ক্রম	আইটেমের নাম	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মোট নম্বর	সময়	
১	নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	১৫	১৫	১×১৫=১৫	৩ ঘন্টা
	প্রশ্ন	এক কথায় উত্তর	১০	১০	১×১০=১০	
২	সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন	১০	১০	২×১০=২০		
৩	রচনামূলক প্রশ্ন (প্রেক্ষাপটবিহীন)	৫	৩	৫×৩=১৫		
৪	রচনামূলক প্রশ্ন (প্রেক্ষাপট নির্ভর) প্রতিটি দৃশ্যপটের বিপরীতে দুটি অংশ থাকবে	৭	৫	৮×৫=৪০		
			মোট	১০০		

# কাঠামো মোতাবেক নমুনা প্রশ্ন:

# রচনামূলক প্রশ্ন (প্রেক্ষাপট নির্ভর) একটি প্রশ্নের রুব্রিক্স ও মডেল উত্তর:

# বহুনির্বাচনি প্রশ্নের উত্তর:

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন-২০২৪ (সিলেবাস):

শ্রেণি: ৮ম

অঞ্জলি	উপহার	পৃষ্ঠা নং
অঞ্জলি ২	উপহার ৩০-৩৮	৪৮-৫৮
অঞ্জলি ৩	উপহার ৩৯-৫৬	৫৯-৮৫

শিখনকালীন মূল্যায়ন: এসাইনমেন্ট (নমুনা)

শ্রেণি: ৮ম

এসাইনমেন্ট:

- ১। এসাইনমেন্ট (১): এসাইনমেন্ট তৈরি- সেবা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন শেষে পূর্ব অভিজ্ঞতা ও নতুন অভিজ্ঞতা সমন্বয় করে বিবরণী তৈরি করা। উপহার: ৪০-৪১, পৃষ্ঠা নং- ৬১
- ২। এসাইনমেন্ট (২): শিক্ষা/চিকিৎসা সেবা- প্রতিষ্ঠানটি সম্পর্কে দলগতভাবে টিভি নিউজ তৈরি করা। উপহার: ৪২-৪৩, পৃষ্ঠা নং- ৬২

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন- ২০২৪

বিষয়: খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা

শ্রেণি: ৮ম

নমুনা প্রশ্ন

সময়: ৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান: ১০০

বিভাগ-ক

বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখ (১৫টির উত্তর দিতে হবে)।

১×১৫=১৫

১। রিপু কয়টি?

ক) ৬ খ) ৭ গ) ৮ ঘ) ৯

২। যে ব্যক্তি ভাইয়ের উপর রাগ করে সে কিসের দায়ে পড়বে?

ক) মহাসভার বিচারের খ) নরকের আগুনের গ) বিচারের ঘ) অপমানের

৩। আমাদের প্রতি অন্যায় করলে প্রতিশোধ নেবো না, কারণ-

i) শত্রুতা বেড়ে যাবে

ii) মন পরিবর্তন করবে

iii) সুসম্পর্ক গড়ে উঠবে

নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৪। অন্যের প্রয়োজনে সাহায্য করা আমাদের কী ধরনের দায়িত্ব?

ক) সামাজিক খ) মান্দলিক গ) রাজনৈতিক ঘ) নৈতিক

৫। যারা অত্যাচার করে, তাদের জন্য কী করতে বলা হয়েছে?

ক) প্রার্থনা খ) সাহায্য গ) পরামর্শদান ঘ) ভালোবাসা প্রদান

৬। আমরা ঈশ্বরের সন্তান হিসেবে শত্রুর জন্য কী করবো?

ক) ক্ষমা করবো খ) বিচার করবো গ) প্রতিশোধ নিবো ঘ) অপেক্ষা করবো

৭। আমরা অনেক খারাপ কাজ করি কেন?

ক) লোভের কারণে খ) অহংকার করে গ) অলসতা দেখিয়ে ঘ) রাগের বশবর্তী হয়ে

৮। 'তোমাদের স্বর্গস্থ পিতা যেমন খাঁটি, তোমরাও তেমনি খাঁটি হও।' উক্তিটি কার

ক) বাপ্টিস্টাদাতা যোহন খ) পবিত্র আত্মা গ) ঈশ্বর ঘ) যীশু

৯। শত্রুকে ক্ষমা করলে কোন জীবনে কল্যাণ সাধিত হয়-

ক) পারিবারিক ও রাষ্ট্রীয় খ) সামাজিক ও রাষ্ট্রীয়

গ) পারিবারিক ও সামাজিক ঘ) সামাজিক ও রাজনৈতিক

১০। 'পাপ ক্ষমা করার ক্ষমতা মনুষ্য পুত্রের আছে'-উক্তিটি যীশু কাদের উদ্দেশ্য করে বলেছিলেন?

ক) ধর্ম শিক্ষক খ) লোকজন গ) ফরীশী ঘ) সদ্বৃকী

১১। ফ্লোরেন্স নাইটিংগেল কত বছর বয়সে ঈশ্বরের কাছ থেকে আহবান পেয়ে সেবা কাজ শুরু করেন?

ক) ১৫ বছর খ) ১৬ বছর গ) ১৭ বছর ঘ) ১৮ বছর

১২। সঙ্কেয় যীশুর কথায় তাঁকে কীভাবে গ্রহণ করেছিলো?

ক) উদার মনে খ) আনন্দের সঙ্গে গ) করমর্দন করে ঘ) চুম্বনের সাথে

১৩। যীশু সঙ্কেয়ের বাড়িতে খাওয়া-দাওয়া করে কোন দৃষ্টান্ত স্থাপন করলেন?

ক) সম্প্রীতি খ) সহাবস্থান গ) বন্ধুত্ব ও সম্প্রীতি ঘ) সম্প্রীতি ও সহাবস্থান

১৪। যীশু কেন ক্রুশে নিজের প্রাণ দিয়েছিলেন?

ক) করুণা করে খ) দয়া করে গ) মানুষকে ভালোবেসে ঘ) ঈশ্বরের নির্দেশ মেনে

১৫। আমরা কীভাবে ঈশ্বরের শিষ্য হতে পারি?

ক) সেবা করে খ) ভালোবাসার মাধ্যমে গ) প্রার্থনা করে ঘ) উপদেশের মাধ্যমে

**এক কথায় উত্তর: (১০টির উত্তর দিতে হবে।)**

**১×১০=১০**

১। ক্ষমা ও সহনশীলতা মানুষের মধ্যে কী সৃষ্টি করে?

২। ফ্লোরেন্স নাইটিংগেলকে কী নামে ডাকা হয়?

৩। সঙ্কেয় কে ছিলেন?

৪। ভাইকে অপদার্থ বললে সে কিসের দায়ে পড়বে?

৫। কেউ আমাদের সাথে খারাপ ব্যবহার করলে আমরাও যদি তার প্রতি খারাপ ব্যবহার করি তবে সেটাকে কী বলে?

৬। শত্রুকে ভালবাসলে তাদের মন কী পরিবর্তন আসবে?

৭। যীশু কোন সময় পর্যন্ত শত্রুদের ক্ষমা করেছেন?

৮। সহনশীলতার অভাবে পরিবার ও সমাজে কী সৃষ্টি হয়?

৯। যীশুর শিক্ষানুসারে ভাইকে কতবার ক্ষমা করতে বলেছেন?

১০। যীশুর কোন বিষয় লক্ষ করে সঙ্কেয় মন পরিবর্তন করেছিলো?

**বিভাগ-খ**

**সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: (১০টির উত্তর দিতে হবে)**

**২×১০=২০**

১। প্রভু যীশু মৌলিক চাহিদার কোন দু'টি বিষয় মানবসেবার জন্য অধিকতর গুরুত্বের সাথে শিক্ষা দিয়েছেন?

২। তুমি নিজ এলাকায় শিক্ষা ও চিকিৎসা সেবার গুরুত্ব উপলব্ধি করে কী কী কাজ করতে পারো তা লিখ।

৩। অশান্তি করার চাইতে আত্মত্যাগ করা শ্রেয় কেন?

৪। প্রতিশোধের বিষয়ে যীশু যে শিক্ষা দিয়েছেন তা লিখ।

৫। অবশ রোগীকে সুস্থকরণের মাধ্যমে যীশু যে শিক্ষা দিয়েছেন তা বর্ণনা কর।

৬। ফ্লোরেন্স নাইটিংগেল সারা বিশ্বজুড়ে সমাদৃত কেন?

৭। পবিত্র বাইবেলে শিশুদের সুশিক্ষা প্রদান করতে বলেছেন কেন?

৮। যীশু কেন সঙ্কেয়'র বাড়িতে গিয়েছিলেন?

৯। ঈশ্বর সকল মানুষকে সন্মান করতে বলেছেন কেন?

১০। পরমতসহিষ্ণুতা কেন খ্রীষ্টিয় শিক্ষার একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ?

**বিভাগ-গ**

**রচনামূলক প্রশ্ন: প্রেক্ষাপটবিহীন (৫টি প্রশ্নের ৩টির উত্তর দিতে হবে।)**

**৫×৩=১৫**

১। ক্রোধ সম্পর্কে যীশু যে উপদেশ দিয়েছেন তা লিখ।

২। খ্রীষ্টমণ্ডলী দ্বারা পরিচালিত প্রতিষ্ঠানগুলোতে শিক্ষা ও চিকিৎসায় মানবসেবায় অধিকতর ভূমিকা রাখছে কেন?

৩। শত্রুকে ভালোবাসার বিষয়ে যীশুর শিক্ষা সম্পর্কে লিখ।

৪। “ছেলের বা মেয়ের প্রয়োজন অনুসারে শিক্ষা দাও”- হিতোপদেশ ২২:৬ পদে লিখিত এই বাক্যের ব্যাখ্যা দাও।

৫। আমরা অন্যকে ভালোবাসার মাধ্যমে কীভাবে ঈশ্বরের শিষ্য হতে পারি? ব্যাখ্যা করো।

## বিভাগ-ঘ

রচনামূলক প্রশ্ন: প্রেক্ষাপট নির্ভর (৭টি প্রশ্নের ৫টির উত্তর দিতে হবে।)

৮×৫=৪০

১।



ক) উপরের ১নং চিত্রটি দেখে তোমার কোন রিপূর কথা মনে পড়ছে তা ব্যাখ্যা করো? ৩

খ) ২নং চিত্রের রিপূ থেকে রক্ষা পেতে যা করণীয় তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা করো। ৫

২। প্লাবন ও গ্রেস দুই বন্ধু একই সাথে স্কুলে যায়, খেলাধুলা করে। হঠাৎ প্লাবন অসুস্থ হয়ে পড়লে সহপাঠিরা দেখা করতে যায়। গ্রেসের কথা জিজ্ঞাসা করলে সহপাঠিরা বলে ওঠে, “ও আমাদের শত্রু, ও সকলের সাথে মিথ্যা কথা বলে, মাঝে মাঝে না বলে আমাদের ব্যাগ থেকে টাকা নেয়, আবার জিজ্ঞাসা করলে মারে। আমরা ওকে ঘৃণা করি।” প্লাবন ওদের কথা বুঝতে পেরে বলে, “ছাড় না পুরানো কথা। আমি তবুও ওর সাথে চলাফেরা করি। যীশু শত্রুকে ভালোবাসার কথা কী বলেছে? সেদিন যে ধর্ম শিক্ষক খুব ভালো করে বুঝালেন, তোদের মনে নেই?”

ক) প্রেক্ষাপটের প্লাবন কেন তার বন্ধু গ্রেসের সঙ্গে চলাফেরা করে? ব্যাখ্যা করো।

খ) গ্রেসের মত এ ধরনের শত্রুকে ভালোবাসার বিষয়ে প্লাবন শ্রেণি শিক্ষকের কাছে যে শিক্ষা পেয়েছে তা তোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বর্ণনা কর। ৫

৩। অর্পার প্রতিবেশী একজন কাকা অসুস্থ হয়ে ঘরে পড়ে আছে। তাকে সেবা করার মত কেউ নেই। তাই অর্পা তার যত্ন নেয়, সুস্থতার জন্য প্রার্থনা করে। ধীরে ধীরে সুস্থ হয়ে যায়। কাকা সুস্থ হয়ে আবার গ্রামের সকলের সাথে স্বাভাবিকভাবে চলে এবং ঈশ্বরের গৌরব করে।

ক) ‘যীশু কর্তৃক অবশ রোগীকে সুস্থকরণ’ ঘটনার মাধ্যমে কয় ধরনের সুস্থতার কথা বলা হয়েছে? তা ব্যাখ্যা কর। ৩

খ) অর্পার সেবা ও যীশু কর্তৃক অবশ রোগীকে সুস্থকরণের ঘটনা দুটি ভিন্ন হলেও উদ্দেশ্য এক। এ সম্পর্কে পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ করো। ৫

৪। মাদার তেরেজা ১৪ বছর বয়সে ঈশ্বর কর্তৃক আহ্বান পেয়ে সেবার কাজে নিয়োজিত হন। ভারত ও বাংলাদেশ অনাথ, দুঃখী, অবহেলিত, লাঞ্চিত, পীড়িত, বঞ্চিত ও অসুস্থদের সেবায় বিভিন্ন সেবামূলক প্রতিষ্ঠান গড়েছেন। তাদের আশ্রয় দিয়েছেন। কুষ্ঠরোগীদের নিজে সেবা করেছেন। এভাবে অন্যের কল্যাণে নিজেকে বিলীন করে দিয়ে সারা বিশ্বের কাছে ‘মাদার তেরেজা’ উপাধিতে ভূষিত হয়েছেন।

ক) ফ্লোরেন্স নাইটিংগেল কেন ঈশ্বরের আহ্বানে সাড়া দিয়ে সেবাকাজ শুরু করেছিলেন? ব্যাখ্যা করো। ৩

খ) মাদার তেরেজার সাথে ফ্লোরেন্স নাইটিংগেলের চিকিৎসা ও সেবাকাজের অবদানের মিল/অমিল খুঁজে বর্ণনা করো। ৫

৫। ১লা বৈশাখের সবচেয়ে আকর্ষণীয় বিষয় বৈশাখী মেলা। এই মেলায় মানুষ দূর দূরান্ত থেকে ছুটে আসে। তুমি বিদ্যালয়ে এরকম একটা মেলার আয়োজন করেছো।

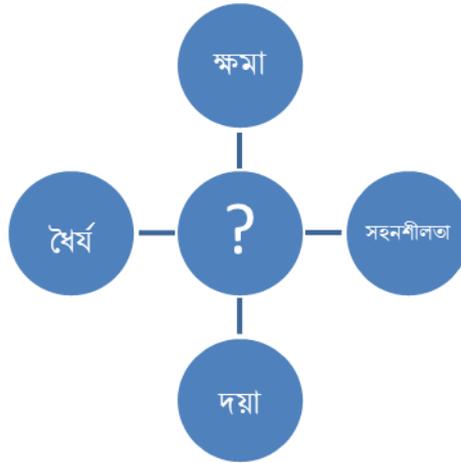
- ক) মেলার জন্য তোমার পরিকল্পনা, আমন্ত্রণপত্র ও মেলার দিনে তোমার ভূমিকা ইত্যাদি বিষয় নিয়ে প্রতিবেদন তৈরি কর। ৫  
খ) এই মেলায় মানুষের অংশগ্রহণের মাধ্যমে কীভাবে সম্প্রীতি ও শান্তিপূর্ণ সহাবস্থানের বিষয় প্রকাশ পায় তা বিশ্লেষণ কর। ৩

৬।



- ক) ছবিতে কোন কোন উৎসব, শ্রেণি, পেশা বা ধর্মের মানুষ আছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
খ) পরমতসহিষ্ণুতা সৃষ্টিতে এই অনুষ্ঠানগুলির অপরিহার্যতা বিশ্লেষণ কর। তোমার মতামত দাও। ৫

৭।



- ক) চিত্রে “?” চিহ্নিত বৃত্তটি পূরণ করে ব্যাখ্যা কর। ৩  
খ) চিত্রে উল্লিখিত বিষয়গুলো বিবেচনার ক্ষেত্রে কোন কোন বিষয় আমাদের পরিহার করতে হবে তা বাইবেলের শিক্ষার আলোকে বর্ণনা দাও। ৫

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন- ২০২৪

বিষয়: খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা

শ্রেণি: ৮ম

নমুনা প্রশ্ন (রুব্রিক্স)

রচনামূলক প্রশ্ন: প্রেক্ষাপট নির্ভর

প্রশ্ন-	নম্বর	শিক্ষার্থীরা পারবে
১ (ক)	৩	ক্রোধ ধারণাটি ব্যাখ্যা করে প্রেক্ষাপটের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে
	২	ক্রোধ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে
	১	ক্রোধ লিখতে
১ (খ)	৫	প্রতিশোধ ধারণাটি ব্যাখ্যা পূর্বক প্রেক্ষাপটের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে সম্পূর্ণভাবে পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ করতে
	৪	প্রতিশোধ ধারণাটি ব্যাখ্যা পূর্বক প্রেক্ষাপটের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে আংশিকভাবে পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ করতে
	৩	প্রতিশোধ ধারণাটি ব্যাখ্যা পূর্বক প্রেক্ষাপটের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে
	২	প্রতিশোধ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে
	১	প্রতিশোধ লিখতে

#৮ম শ্রেণি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের উত্তর

- ১। ক
- ২। গ
- ৩। ঘ
- ৪। ঘ
- ৫। ক
- ৬। ক
- ৭। ঘ
- ৮। ঘ
- ৯। গ
- ১০। ক
- ১১। খ
- ১২। খ
- ১৩। ঘ
- ১৪। গ
- ১৫। খ