

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন- ২০২৪

বিষয়: খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা

শ্রেণি: ষষ্ঠ

# প্রশ্ন প্রণয়ন সংক্রান্ত বিষয়ভিত্তিক নির্দেশনা:

# বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন- ২০২৪ (সিলেবাস):

# মূল্যায়ন কাঠামো:

| শিখনকালীন | সামষ্টিক |
|-----------|----------|
| ৩০%       | ৭০%      |

# শিখনকালীন মূল্যায়ন: প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:

| আইটেমের নাম (Item type)                                                                              | নির্ধারিত নম্বর |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| অ্যাসাইনমেন্ট/ব্যবহারিক কাজ (Assignment/Practical work)                                              | ১০              |
| অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রকল্প/প্রতিবেদন উপস্থাপন (Inventory Work, Project Proposal, Report Presentation) | ১০              |
| শ্রেণির কাজ (পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত একক ও দলগত কাজ, ছক পূরণ, বক্স পূরণ, ফ্লোচার্ট অংকন)             | ১০              |
| মোট                                                                                                  | ৩০              |

# সামষ্টিক মূল্যায়ন: প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন:

অভীক্ষার ধরন: লিখিত

পূর্ণমান: ১০০

সময়: ৩ ঘন্টা

| ক্রম | আইটেমের নাম                                                                     | প্রশ্নের সংখ্যা     | উত্তর দিতে হবে | মোট নম্বর | সময়    |         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-----------|---------|---------|
| ১    | নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন                                                             | বহুনির্বাচনি প্রশ্ন | ১৫             | ১৫        | ১×১৫=১৫ | ৩ ঘন্টা |
|      |                                                                                 | এক কথায় উত্তর      | ১০             | ১০        | ১×১০=১০ |         |
| ২    | সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন                                                          | ১০                  | ১০             | ২×১০=২০   |         |         |
| ৩    | রচনামূলক প্রশ্ন (প্রেক্ষাপটবিহীন)                                               | ৫                   | ৩              | ৫×৩=১৫    |         |         |
| ৪    | রচনামূলক প্রশ্ন (প্রেক্ষাপট নির্ভর)<br>প্রতিটি দৃশ্যপটের বিপরীতে দুটি অংশ থাকবে | ৭                   | ৫              | ৮×৫=৪০    |         |         |
|      | মোট                                                                             |                     |                | ১০০       |         |         |

# কাঠামো মোতাবেক নমুনা প্রশ্ন:

# রচনামূলক প্রশ্ন (প্রেক্ষাপট নির্ভর) একটি প্রশ্নের রুব্রিক্স:

# বহুনির্বাচনি প্রশ্নের উত্তর:

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন- ২০২৪ (সিলেবাস):

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

| অঞ্জলি   | উপহার       | পৃষ্ঠা নং |
|----------|-------------|-----------|
| অঞ্জলি ১ | উপহার ৫-৮   | ৮-১৪      |
|          | উপহার ১৭    | ২৫-২৬     |
| অঞ্জলি ২ | উপহার ২১-২৫ | ৩২-৪২     |
|          | উপহার ৩২    | ৫৬-৫৭     |
| অঞ্জলি ৩ | উপহার ৩৭-৫৬ | ৬৪-৯৪     |

শিখনকালীন মূল্যায়ন: এসাইনমেন্ট

নমুনা

শ্রেণি- ৬ষ্ঠ

এসাইনমেন্ট:

১। তোমার বাড়ি ও বিদ্যালয়ের চারপাশে কী কী গাছ আছে তা নিয়েই একটা ছবি আঁক। আলাদা আর্ট পেপার/পোস্টার পেপারে এঁকে এর উপকারীতা ও যত্ন সম্পর্কে শ্রেণি কক্ষে উপস্থাপন কর।

উপহার ৪৫, পৃষ্ঠা- ৭৭

২। একজন বীর মুক্তিযোদ্ধাকে খুঁজে বের করে তাঁর সাক্ষাৎকার নাও। এবং প্রতিবেদন তৈরি করে জমা দাও।

উপহার ৫১, পৃষ্ঠা- ৮৬

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন- ২০২৪

বিষয়: খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা

শ্রেণি: ষষ্ঠ

নমুনা প্রশ্ন

সময়: ৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান- ১০০

বিভাগ-ক

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখ (১৫টির উত্তর দিতে হবে)

১×১৫=১৫

১। ঈশ্বর কত দিনে পৃথিবী সৃষ্টি করেছেন?

ক) ৩ খ) ৪ গ) ৫ ঘ) ৬

২। ঈশ্বর প্রথম দিনে কী সৃষ্টি করলেন?

ক) প্রাণী ও মানুষ খ) আলো ও অন্ধকার গ) নদী ও সাগর ঘ) মাছ ও পাখি

৩। পঞ্চাশতমীর দিনে পবিত্র আত্মা শিষ্যদের কাছে কীভাবে এসেছিলেন?

ক) কপোতের ন্যায় খ) আলোর ন্যায় গ) আগুনের জিভের ন্যায় ঘ) বৃষ্টির ন্যায়

৪। কখন পবিত্র আত্মাকে লাভ করা যায়?

ক) দীক্ষাম্বানের সময় খ) হস্তার্পণের সময় গ) রোগীলেপনে ঘ) যাজকবরণে

৫। আমরা কেনো যীশুর ডাকে সাড়া দিতে পারিনা?

ক) অন্তরে ঈশ্বরের জন্য ভালোবাসা থাকেনা বলে খ) মানুষের জন্য ভালোবাসা থাকে না বলে

গ) জাগতিক সম্পদের মায়া ও ভালোবাসার জন্য ঘ) ঈশ্বর ও মানুষের জন্য ভালোবাসা থাকে না বলে

৬। আহত লোকটির সেবার্থে শমরীয় কয়টি দিনার হোটেলের মালিককে দিয়েছিলো?

ক) ১ খ) ২ গ) ৩ ঘ) ৪

৭। যীশু ৫টি রুটি ও ২টি মাছ দিয়ে কতজন লোককে খাইয়েছিলেন?

ক) পাঁচ হাজার খ) ছয় হাজার গ) সাত হাজার ঘ) আট হাজার

৮। কার সময়ে মোশির আইন ও নবীদের লেখা চলতো?

ক) পিতর খ) যোহন গ) প্রেরিত পৌল ঘ) বাপ্তিস্মদাতা যোহন

৯। যীশু কোন শিষ্যের মাধ্যমে মন্ডলী গড়ে তুলবেন?

ক) পিতর খ) যাকোব গ) যোহন ঘ) আন্দ্রিয়

১০। রাতের উপর রাজত্ব করার জন্য ঈশ্বর কী সৃষ্টি করেছেন?

ক) চাঁদ, তারা খ) চাঁদ, সূর্য গ) গ্রহ, সূর্য ঘ) গ্রহ, নক্ষত্র

১১। যারা ঈশ্বরের দেখানো পথে জীবন যাপন করে তারা কেমন লোক?

ক) শ্যমাঘাস খ) উত্তম বীজ গ) শর্ষে দানা ঘ) খামি

১২। যিহুদীরা কোন জাতির লোকদের তুচ্ছ করতো?

ক) শমরীয় খ) এসেনীয় গ) মাদীয় ঘ) পার্থীয়

১৩। যীশু কোন নারীর কাছে পিপাসা মিটানোর জন্য জল চাইলেন?

ক) যিহুদী খ) গালীলিও গ) শমরীয় ঘ) মাদীয়

১৪। যোষেফ কোন বংশের লোক ছিলেন?

ক) দায়ুদ খ) লেবীয় গ) হাবোর ঘ) ইফ্রয়িম

১৫। খ্রীষ্টধর্মের বিধিবিধানের মূল ভিত্তি কী?

ক) সেবা খ) ভালোবাসা গ) দশ আঘাত ঘ) দশ আজ্ঞা

এক কথায় উত্তর দাও: (১০টির উত্তর দিতে হবে)

১×১০=১০

১। কুমারী মরিয়মকে কোন দূত দেখা দিয়েছিলেন?

- ২। শিষ্যদের ওপর পবিত্র আত্মা কোন দিনে এসেছিলো?
- ৩। যীশু কত দিন উপবাস ও প্রার্থনা করেছিলেন?
- ৪। খ্রীষ্টধর্মের সমস্ত শিক্ষা কোন দুটি আদেশের উপরে নির্ভর করে?
- ৫। মানুষের পরিত্রাণের জন্য যীশু কীভাবে মৃত্যুবরণ করেছিলেন?
- ৬। যীশু কাকে স্বর্গরাজ্যের চাবি দিয়েছিলেন?
- ৭। কার ভালোবাসা চিরকাল স্থায়ী ?
- ৮। “যীশু নিজেই বাক্য ছিলেন।“ এখানে বাক্য বলতে কাকে বোঝানো হয়েছে?
- ৯। সৃষ্টির যন্ত্র নেয়ার মাধ্যমে ঈশ্বরকে ভালোবাসা যায়- এটা কোন দায়িত্বের মধ্যে পড়ে?
- ১০। যারা ঈশ্বরের ইচ্ছানুযায়ী জীবন যাপন করে না তারা কোন বীজের তুল্য?

#### বিভাগ-খ

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: (১০টির উত্তর দিতে হবে।)

২×১০=২০

- ১। অনন্ত জীবন বলতে কী বোঝায়?
- ২। অনন্ত জীবন পাওয়ার জন্য আমাদের কী করতে হবে? ব্যাখ্যা দাও।
- ৩। যীশু কীভাবে উপবাস করতে নির্দেশ দিয়েছেন ? ব্যাখ্যা দাও।
- ৪। ঈশ্বর কেন গাব্রিয়েল দূতকে কুমারী মারীয়ার কাছে পাঠালেন? ব্যাখ্যা দাও।
- ৫। ঈশ্বর কেন যীশু খ্রীষ্টকে পৃথিবীতে পাঠিয়েছেন? ব্যাখ্যা দাও।
- ৬। অনন্ত জীবনের প্রত্যাশায় লোকটি যীশুর কথা শুনে কেন মুখ স্নান করলো? ব্যাখ্যা দাও।
- ৭। যীশু কেন ৪০দিন উপবাস ও প্রার্থনা করেছিলেন? ব্যাখ্যা দাও।
- ৮। লোক দেখানো প্রার্থনা করতে নিষেধ করা হয়েছে কেন? ব্যাখ্যা দাও।
- ৯। মোশির আইনে অনন্ত জীবন লাভের জন্য কী করতে বলা হয়েছে? ব্যাখ্যা দাও।
- ১০। যীশু শমরীয় নারীর কাছে জল চাইলেন কেন? ব্যাখ্যা দাও।

#### বিভাগ-গ

রচনামূলক প্রশ্ন: প্রেক্ষাপটবিহীন (৫টি প্রশ্নের ৩টির উত্তর দিতে হবে।)

৫×৩=১৫

- ১। গাব্রিয়েল দূত কুমারী মরিয়মকে কী বার্তা দিয়েছিলেন তার বিবরণ দাও।
- ২। শয়তান যীশুকে যিরূশালেমে উপাসনা ঘরের চূড়া দেখিয়ে কী বলেছিলো? উত্তরে যীশু কী বলেছিলেন?
- ৩। "আমি যেমন তোমাদের ভালোবেসেছি, তেমনি তোমরাও একে অন্যকে ভালোবেসো।" এই উক্তিটির ব্যাখ্যা করো।
- ৪। ঈশ্বর কেনো সপ্তম দিনে কোনো সৃষ্টির কাজ করেননি? ব্যাখ্যা করো।
- ৫। কীভাবে উপবাস করলে ঈশ্বর আমাদের পুরস্কার দিবেন? ব্যাখ্যা করো।

#### বিভাগ-ঘ

রচনামূলক প্রশ্ন: প্রেক্ষাপট নির্ভর (৭টি প্রশ্নের ৫টি উত্তর দিতে হবে।)

৮×৫=৪০

- ১। লিটন ধর্মভীরু যুবক। সে গ্রামের গরীব দুঃখীদের সাহায্য করে। কেউ অসুস্থ হলেও সবার আগে সে সেবা দেয়। একদিন তার বন্ধু সুমন বাড়িতে গিয়ে দেখে তার ছোট দুই বোন ক্ষুধায় কাঁদছে। তার মাও অসুস্থ। লিটনের মা সুমনকে বললো, “অসৎ কাজে সাহায্য না করায় গত মাসে তার চাকরি চলে গেছে।” লিটনকে সুমন বললো “চল, আমরা সুদের ব্যবসা করি। এখানে চড়া সুদ নিয়ে উপার্জন করা যাবে। এতে তোর পরিবার সচ্ছল হবে।
- ক) লিটনের কর্মকাণ্ডের সাথে তোমার পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে তা ব্যাখ্যা করো। ৩
- খ) সুমন কর্তৃক লিটনের পরীক্ষা ও শয়তান কর্তৃক যীশুর পরীক্ষার তুলনামূলক আলোচনা করো। ৫

২। লিডিয়া প্রতিনিয়ত স্কুলে যাওয়ার পূর্বে ও ফিরে এসে মা-বাবাকে প্রণাম করে। স্কুলে শিক্ষকদের খুব সন্মান করে। পথে কোন অভুক্ত লোক দেখলে তার টিফিন দিয়ে সাহায্য করে। স্কুলে বান্ধবীরা একটুতেই ঈশ্বরের নাম নেয়, তাই সে তাদের বাধা দেয়। কারণ ধর্ম ক্লাসে সে দশ আঙা সম্পর্কে যীশুর দেয়া উপদেশ জেনেছে। তাই সে এগুলো মেনে চলার চেষ্টা করে।

- ক) উপরের দৃশ্যকল্পে লিডিয়ার পালনকৃত আঞ্জাগুলো ব্যাখ্যা করো। ৩
- খ) লিডিয়ার পালনকৃত আঞ্জাগুলো ছাড়া অন্য যে কোনো ৫টি আঞ্জা ব্যাখ্যা করো। ৫

৩। তুমি স্কুল থেকে বাড়ি ফেরার পথে অসুস্থ কোন পথিককে রাস্তার পাশে পড়ে থাকতে দেখেছো। সেখানে অনেকেই তাকে ঘিরে দুঃখ প্রকাশ করছে। অনেকে আবার পাশ কেটে চলে যাচ্ছে। কিন্তু কেউই তাকে সাহায্যের জন্য এগিয়ে আসছে না।

- ক) উপরের প্রেক্ষাপটের ঘটনায় তোমার অনুভূতি কেমন হয়েছিলো তা ব্যাখ্যা করো। ৩
- খ) প্রেক্ষাপটের অসুস্থ পথিকের প্রতি তোমার দায়িত্ব বর্ণনা করো। ৫

৪। জুলি গীর্জায় ধর্ম শিক্ষকের কাছ থেকে কীভাবে প্রার্থনা করতে হয় সে সম্পর্কে শিক্ষা পেয়েছে। গীর্জার ধর্ম ক্লাশে যীশুর দেয়া শিক্ষাগুলো তার খুব ভালো লাগে। বাড়িতে সাক্ষ্যকালীন প্রার্থনায় সেই বেশি প্রার্থনা করে। প্রার্থনা করে সে মনে আনন্দ পায়। পরিবারের প্রত্যেকেই তাকে আশীর্বাদ করে।

- ক) জুলির মত তুমি ধর্ম ক্লাশে প্রার্থনা সম্পর্কে কী জানতে পেরেছো তা ব্যাখ্যা করো। ৩
- খ) ঈশ্বরের আশীর্বাদ লাভের জন্য তুমি কীভাবে প্রার্থনা করবে তা তোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে তার বর্ণনা দাও। ৫

৫। তোমরা দলে গত দুই মাসে নিজেদের এলাকায়, সমাজে, মহল্লায় অথবা বিদ্যালয়ে অনেক ভালো কাজ করেছো।

- ক) তুমি কী কী ভালো কাজ করেছো তার একটি তালিকা তৈরি করো। ৩
- খ) ভালো কাজগুলি একটি প্রতিবেদন লিখ। নমুনা দেয়া হলো- শিরোনাম, সূচনা, ভালো কাজের বর্ণনা, ভালো কাজগুলো বাছাই করার কারণ, যীশু কী তোমার কাজে খুশি হবে? ৫

৬। খ্রীষ্টিনা খুব সুন্দর ছবি আঁকে ও বিভিন্ন উপাদান দিয়ে জিনিস তৈরি করে। এক মাস পর তার একটা প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ করতে হবে। তাই সে সিদ্ধান্ত নেয় কোন দিন কি জিনিস বানাবে। পর্যায়ক্রমে সে বিভিন্ন উপাদান দিয়ে অজানা গ্রহের মানচিত্র, নদ-নদী, পাহাড়, গাছপালা, আকাশ ও পাখি, ঘর ও প্রাণী তৈরি করে এবং চিত্র করে যে এই প্রাণিই এদের দেখাশোনা করবে।

- ক) খ্রীষ্টিনার কার্যক্রম তোমার পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়ের সাথে সাদৃশ্য রয়েছে তা ব্যাখ্যা করো। ৩
- খ) প্রেক্ষাপটের প্রাণী ও তোমার পাঠ্যপুস্তকের মানুষের কাজের বর্ণনা দাও। ৫



৭।

চিত্র-১

চিত্র-২

- ক) চিত্র-১ এ তোমার পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়ের সাথে মিল রয়েছে তা ব্যাখ্যা করো। ৩

- খ) চিত্র-২ এ শিশুটির কার্যক্রমের সাথে তোমার পাঠ্যপুস্তকের মাধ্যমে পবিত্র বাইবেলের শিক্ষার বিবরণ দাও। ৫

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন- ২০২৪

বিষয়: খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা

শ্রেণি: ষষ্ঠ

নমুনা প্রশ্ন (বুত্রিঙ্গ)

বিভাগ- ঘ (রচনামূলক প্রশ্ন: প্রেক্ষাপট নির্ভর)

| প্রশ্ন | নম্বর | শিক্ষার্থীরা পারবে                                                               |
|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ১ (ক)  | ৩     | পরোপকার ধারণাটি ব্যাখ্যা করে প্রেক্ষাপটের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে               |
|        | ২     | পরোপকার ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে                                                    |
|        | ১     | পরোপকার লিখতে                                                                    |
| ১ (খ)  | ৫     | প্রলোভন ধারণাটি ব্যাখ্যা করে প্রেক্ষাপটের সাথে সমপূর্ণভাবে তুলনামূলক আলোচনা করতে |
|        | ৪     | প্রলোভন ধারণাটি ব্যাখ্যা করে প্রেক্ষাপটের সাথে আংশিকভাবে তুলনামূলক আলোচনা করতে   |
|        | ৩     | প্রলোভন ধারণাটি ব্যাখ্যা করে প্রেক্ষাপটের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে               |
|        | ২     | প্রলোভন ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে                                                    |
|        | ১     | প্রলোভন লিখতে                                                                    |

৬ষ্ঠ শ্রেণির বহুনির্বাচনি প্রশ্নের উত্তর

- ১। ঘ
- ২। খ
- ৩। গ
- ৪। ক
- ৫। গ
- ৬। খ
- ৭। ক
- ৮। ঘ
- ৯। ক
- ১০। ক
- ১১। খ
- ১২। ক
- ১৩। গ
- ১৪। ক
- ১৫। ঘ