

# ২০২৪ শিক্ষাবর্ষের বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়নের বিষয়ভিত্তিক নির্দেশনা

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা

শ্রেণি : অষ্টম

(ক) প্রশ্ন প্রণয়ন সংক্রান্ত বিষয়ভিত্তিক নির্দেশনা

(খ) বার্ষিক পরীক্ষার সংক্ষিপ্ত সিলেবাস

অধ্যায়	অধ্যায়ের শিরোনাম	পৃষ্ঠা
প্রথম	বুদ্ধের জীবন কথা	১-১৭.
দ্বিতীয়	বিনয় পিটক	১৮-২৮
পঞ্চম	সূত্র ও নীতিগাথা	৫০-৬৮
ষষ্ঠ	জাতক, চরিতমালা ও উপাখ্যান	৬৯-৯০
সপ্তম	বৌদ্ধধর্মে পরমতসহিষ্ণুতা	৯১-৯৮

(গ) মূল্যায়ন কাঠামো

শিখনকালীন মূল্যায়ন	সামষ্টিক মূল্যায়ন
৩০%	৭০%

(ঘ) প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

- শিখনকালীন/ধারাবাহিক মূল্যায়ন শ্রেণির কাজ, বাড়ির কাজ, শ্রেণি অভীক্ষা, অ্যাসাইনমেন্ট, প্রজেক্ট, ফিল্ড ট্রিপ, তীর্থস্থান ও ঐতিহাসিক স্থান ভ্রমণের অভিজ্ঞতা বিষয়ক প্রতিবেদন ইত্যাদি। ৩০ নম্বর
- সামষ্টিক মূল্যায়ন সামষ্টিক মূল্যায়ন এনসিটিবি কর্তৃক প্রণীত প্রশ্নের ধারা ও নম্বর বিভাজন অনুযায়ী ৩ ঘন্টা সময়সীমা মধ্যে ১০০ নম্বরের প্রশ্নসম্বলিত লিখিত উত্তরভিত্তিক হবে। ১০০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরকে ৭০% এ রূপান্তর করতে হবে। মোট = ১০০ নম্বর

শিখনকালীন মূল্যায়ন: প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

মোট নম্বর-৩০

আইটেমের নাম (Item type)	নমুনা	নির্ধারিত নম্বর												
অ্যাসাইনমেন্ট/ব্যবহারিক কাজ (Assignment/Practical work)	জনসদ্ধ জাতকে যে মানবীয় গুণের উল্লেখ রয়েছে তার একটি তালিকা তৈরি কর। তোমার তৈরিকৃত তালিকা থেকে যে গুণগুলো তুমি পালন করতে চাও তা চিহ্নিত কর। কীভাবে এ গুণগুলো বিজ জীবনে চর্চা করবে তা দেখাও।	১০												
অনুসন্ধানমূলক কাজ/প্রকল্প /প্রতিবেদন উপস্থাপন (investigation, project proposal, report presentation)	মহাপ্রজাপতি গৌতমীর গুণের তালিকা তৈরি কর। এগুণগুলো নিজ জীবনে কীভাবে পালন করবে তা লিখে প্রতিবেদন আকারে উপস্থাপন কর।	১০												
শ্রেণির কাজ (পাঠ্যপুস্তকে সন্নিবেশিত একক ও দলগত কাজ, ছক পূরণ, বক্স পূরণ, ফ্লোচার্ট অংকন)	মদনমোহন তর্কালঙ্কার এর কবিতা আমার পণ কবিতাটি আবৃত্তি কর। কবিতাটির আলোকে নিচের ছকটি পূরণ কর। <table border="1"><thead><tr><th>ক্রম</th><th>যে কাজগুলো আমরা করব।</th><th>যে কাজগুলো থেকে বিরত থাকব।</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	ক্রম	যে কাজগুলো আমরা করব।	যে কাজগুলো থেকে বিরত থাকব।										১০
ক্রম	যে কাজগুলো আমরা করব।	যে কাজগুলো থেকে বিরত থাকব।												
	মোট	৩০												

সামষ্টিক মূল্যায়ন: প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন

মোট নম্বর : ১০০

প্রশ্নের ধারা ও নম্বর বিভাজন

সময় : ৩ ঘণ্টা

প্রশ্নের ধারা	প্রশ্নের মান	প্রশ্নের সংখ্যা	মোট নম্বর
ক. বিভাগ : বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	১	১৫	$১ \times ১৫ = ১৫$
খ বিভাগ : অতি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন	১	১০	$১ \times ১০ = ১০$
গ বিভাগ : সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন	২	১০	$২ \times ১০ = ২০$
ঘ বিভাগ : রচনামূলক-উত্তর প্রশ্ন (দৃশ্যপটবিহীন)	৫	৫ টির মধ্যে ৩ টির উত্তর দিতে হবে।	$৫ \times ৩ = ১৫$
ঙ বিভাগ : রচনামূলক -উত্তর প্রশ্ন (দৃশ্যপটনির্ভর) প্রতিটি দৃশ্যপটের বিপরীতে দুটি অংশ থাকবে (প্রয়োগমূলক ও উচ্চতর দক্ষতামূলক)	৮ (৩+৫)	৮ টির মধ্যে ৫ টির উত্তর দিতে হবে।	$৮ \times ৫ = ৪০$
মোট			১০০

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন ২০২৪  
নমুনা প্রশ্ন  
বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা  
অষ্টম শ্রেণি

এটি একটি নমুনা প্রশ্নপত্র। এই  
নমুনা প্রশ্নপত্রের আলোকে আপনি  
এই বিষয়ের প্রশ্নপত্র তৈরি  
করবেন। কোনোভাবে নমুনা হুবুহু  
ব্যবহার করা যাবে না।

পূর্ণমান : ১০০

সময় : ৩ ঘন্টা

ক বিভাগ: বহনির্বাচনি প্রশ্ন

১×১৫ = ১৫

নিচের প্রশ্নগুলোর সঠিক বা সর্বোৎকৃষ্ট উত্তরটি খাতায় লিখ:

- গৌতম বুদ্ধ কোন রাজ্যের রাজপুত্র ছিলেন?  
ক. অবন্তী রাজ্যের  
খ. কোশল রাজ্যের  
গ. কপিলাবস্তু রাজ্যের  
ঘ. কাশী রাজ্যের
- লুম্বিনী কোন দেশের অন্তর্গত?  
ক. ভারত  
খ. পাকিস্তান  
গ. ভুটান  
ঘ. নেপাল
- রানীর স্বপ্নে দেখা সাদা হাতির শূঁড়ে কি ছিল?  
ক. শ্বেত পদ্ম  
খ. লাল পদ্ম  
গ. শ্বেত গোলাপ  
ঘ. লাল গোলাপ
- সিদ্ধার্থ গৌতম কত রকমের বিদ্যা শিক্ষা আয়ত্ত করেন?  
ক. ৬০ রকম  
খ. ৬২ রকম  
গ. ৬৪ রকম  
ঘ. ৬৬ রকম
- গৌতম বুদ্ধ কত বছরে তাঁর ধর্ম দর্শন প্রচার করেন?  
ক. ৩০ বছর  
খ. ৩৫ বছর  
গ. ৪০ বছর  
ঘ. ৪৫ বছর

৬. বুদ্ধের বিনয় বিধান মূলত কাদের জন্য প্রযোজ্য?

- ক. গৃহীদের জন্য
- খ. ভিক্ষু শ্রমণদের জন্য
- গ. ব্রাহ্মণদের জন্য
- ঘ. ক্ষত্রিয়দের জন্য

৭. ত্রিপিটক কয় ভাগে বিভক্ত?

- ক. ৩ ভাগে
- খ. ৪ ভাগে
- গ. ৫ ভাগে
- ঘ. ৬ ভাগে

৮. চুল্ল বঙ্গ কয়টি অধ্যায় আছে?

- ক. ১০ টি
- খ. ১২ টি
- গ. ১৪ টি
- ঘ. ১৬ টি

৯. কোন গ্রন্থকে বিনয় পিটকের সারবস্তু বলা হয়?

- ক. কর্মস্কন্ধ
- খ. শমথ স্কন্ধ
- গ. সপ্তশতিকা
- ঘ. পরিবার পাঠ

১০. সূত্র ও নীতিগাথা কার মুখ নিঃসৃত বাণী?

- ক. আনন্দের
- খ. সারিপুত্রের
- গ. গৌতম বুদ্ধের
- ঘ. উপালির

১১. প্রত্যেক জীবের প্রতি মৈত্রীভাব পোষণ করা কোন সূত্রের নৈতিক শিক্ষা?

- ক. করণীয় মৈত্রী সূত্র
- খ. রতন সূত্র
- গ. বোজ্জঙ্গ সূত্র
- ঘ. মঞ্জল সূত্র

১২. 'নিষি' শব্দের অর্থ কী?

- ক. মন
- খ. ধন
- গ. ইচ্ছা
- ঘ. কর্ম

১৩. বোধিজ্ঞান লাভ করার জন্য গৌতম বুদ্ধ কতবার বিভিন্ন প্রাণীকুল জন্মগ্রহণ করেন?

- ক. ৫৪০ বার
- খ. ৫৪৫ বার
- গ. ৫৫০ বার
- ঘ. ৫৫৫ বার

১৪. ধর্ম ভাষারিক কাকে বলা হতো?

- ক. সিবলীকে
- খ. উপালীকে
- গ. সারিপুত্রকে
- ঘ. আনন্দকে

১৫. বুদ্ধের সময়ে ভারতবর্ষে কত প্রকার ধর্মমতের প্রচলন ছিল?

- ক. ৬২ প্রকার
- খ. ৬৪ প্রকার
- গ. ৬৬ প্রকার
- ঘ. ৬৮ প্রকার

খ বিভাগ : অতি সংক্ষিপ্ত- উত্তর প্রশ্ন

১×১০ =১০

এক কথায়/অতি সংক্ষেপে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখ:

১. 'বুদ্ধ' শব্দের অর্থ কী?
২. কুমার গৌতম নগর ভ্রমণে বের হয়ে কয়টি নিমিত্ত দর্শন করেছিলেন?
৩. গৌতম বুদ্ধের সারথির নাম কী ছিল?
৪. বৌদ্ধ ভিক্ষু শ্রমণদের পরিশীলিত জীবন গঠনের জন্য বুদ্ধ কীসের প্রবর্তন করেছিলেন?
৫. 'বিনয়' শব্দের অর্থ কী?
৬. 'রতনসূত্র'- পাঠ করা হয় কেন?
৭. জাতকের কয়টি অংশ আছে?
৮. শীল গুণের সমান আর কিছু নেই-এটি কোন জাতকের উপদেশ?
৯. আনন্দ খের এর পিতার নাম কী?
১০. প্রথম ৫০০ জন শাক্য নারীকে নিয়ে কী প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?

গ বিভাগ : সংক্ষিপ্ত- উত্তর প্রশ্ন

২×১০ =২০

সংক্ষেপে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

১. নগর ভ্রমণে গিয়ে সিদ্ধার্থ গৌতমের দেখা চারটি দৃশ্যকে বৌদ্ধ সাহিত্যে কী বলা হয়?
২. 'মহা অভিনিম্রমণ' কাকে বলা হয়?
৩. 'সুত্ত বিভজ্ঞা কাকে বলে? সুত্ত বিভজ্ঞের দুটি অংশের নাম লিখ।
৪. বুদ্ধ করণীয় মৈত্রী সূত্র কখন, কাদের উদ্দেশ্যে দেশনা করেছিলেন?
৫. মাতা যথা নিয়ং পুত্রং আয়ুসা একপুত্র মনুরন্ধে  
এবম্পি স্বভূতেসু মানসং ভাবযে অপরি মানং -এর বাংলা অর্থ লিখ।
৬. পারমী বলতে কী বুঝায়?
৭. জনসন্ধ জাতকের উপদেশসমূহের মধ্যে তুমি পালন করবে এমন ২টি উপদেশ লিখ।
৮. বিশাখাকে কেন মিগার মাতা বলা হয়?
৯. মহাপ্রজাপতি গৌতমীর গুণগুলো লিখ।
১০. পরমত সহিষ্ণুতা বলতে কী বুঝায়?

ঘ বিভাগ : রচনামূলক প্রশ্ন (দৃশ্যপটবিহীন প্রশ্ন)

৫×৩ =১৫

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১. কুমার সিদ্ধার্থ গৌতম 'রাজকুমার থেকে গৌতম বুদ্ধ' হওয়ার ঘটনা ধারাবাহিকভাবে ব্যাখ্যা কর।
২. সূত্র ও নীতিগাথা কী? করণীয় মৈত্রী সূত্রের পটভূমি সংক্ষেপে লিখ।
৩. বৌদ্ধ সাহিত্যে জাতক বলতে কী বুঝায়? তোমার পাঠ্য বইয়ের আলোকে জাতকের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা কর।
৪. 'বিনয় পিটক' বলতে কী বুঝায়? তথাগত বুদ্ধের বিনয় বিধান কাদের জন্য প্রতিপাল্য ব্যাখ্যা কর।
৫. তোমার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ধর্মপদ গ্রন্থের পরিচয় সম্পর্কে বিস্তারিত লিখ।

১. খ্রিষ্টপূর্ব ৬২৩ অব্দে হিমালয়ের পাদদেশে অবস্থিত কপিলাবস্তু নগরে এক শিশু পুত্রের জন্ম হয়। যিনি পরবর্তী কালে সকল জীবের প্রতি অপরিমেয় মৈত্রী ও করুণা প্রদর্শন করে মহাকাব্যিক বুদ্ধ নামে আখ্যায়িত হন। তাছাড়া তাঁর অপরিমিত গুণরাশিকে কেন্দ্র করে বিভিন্ন বিশেষণে বিশেষায়িত করা হয়।
- ক. দৃশ্যপটের সিদ্ধার্থ গৌতমের বাল্য জীবন তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে বর্ণনা কর। ৩
- খ. বুদ্ধকে যে সমস্ত বিশেষণে বিশেষায়িত করা হয় তার সার্থকতা বিশ্লেষণ কর। ৫
২. গৌতম বুদ্ধ দীর্ঘ ৪৫ বছর ধর্ম প্রচার করার পর ৮০ বছর বয়সে কুশিনগরে যমক শালবনবৃক্ষের নিচে মহাপরিনির্বাণ লাভ করেন। ভারতবর্ষের সব রাজ্য ও শ্রেষ্ঠীদের উপস্থিতিতে মহাকাশ্যপ বুদ্ধের চিতায় অগ্নি সংযোগ করেন। পরে ব্রাহ্মণ দ্রোনাচার্য তথাগত বুদ্ধের অস্থিতাত্ম আটজন রাজা এবং চিতাভস্ম মৌর্যরাজকে ভাগ করে দেন।
- ক. বুদ্ধের প্রধান সেবক কে ছিলেন? তথাগত বুদ্ধের শেষ বাণীটি লিখ। ৩
- খ. বর্তমান বিশ্বে বুদ্ধের অস্থিতাত্ম ধর্ম, দর্শন ও ঐতিহ্যের দিক থেকে অমূল্য সম্পদ ও পরম শ্রদ্ধার বস্তু—কথাটি তাৎপর্য তোমার পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৫
৩. দুঃখ মুক্তির লক্ষ্যে কঠোর তপস্যা করতে গিয়ে সিদ্ধার্থ উপলব্ধি করলেন- কঠোর তপস্যায় জীবন বিপন্ন হয়। তাই তিনি অন্য একটি পন্থা অবলম্বন করলেন। এভাবে ছয় বছর তপস্যার পর বৈশাখী পূর্ণিমা তিথিতে ‘চার আর্যসত্য’ সম্পর্কে যথার্থ জ্ঞান উপলব্ধি করলেন। পরবর্তীতে এই জ্ঞান জীব জগতের কল্যাণে প্রচার করেন।
- ক. গৌতম বুদ্ধ তপস্যা সাধনের ক্ষেত্রে যে পন্থা অবলম্বন করেন তা বিশ্লেষণ কর। ৩
- খ. বুদ্ধত লাভের পর গৌতম বুদ্ধ জীব জগতের কল্যাণে যে কার্যক্রম শুরু করেন তা ব্যাখ্যা কর। ৫
৪. সংসার তাগী বৌদ্ধ ভিক্ষু শ্রমণদের সুষ্ঠু ও সুন্দর পরিশীলিত জীবন গঠনের জন্য এবং নৈমিত্তিক জীবনাচারে পরিশুদ্ধতা বজায় রাখার জন্য মহাকাব্যিক বুদ্ধ বিনয়ের প্রবর্তন করেছিলেন। এতে পরোক্ষ ও প্রচ্ছন্নভাবে সাধারণ মানুষের জন্য ও অনেক শিক্ষণীয় বিষয় রয়েছে।
- ক. দৃশ্যপটের পিটকের আলোকে বৌদ্ধধর্মের মৌলিক বিষয়গুলো লিখ। ৩
- খ. তোমার দৈনন্দিন জীবনে উক্ত পিটকের উপদেশ কীভাবে পালন করবে তার একটি পরিকল্পনা তৈরি কর। ৫
৫. ‘নিধিকুন্ড’ সূত্রে বুদ্ধ বলেছেন—জাগতিক অর্থ বা ধন প্রকৃত সুনিহিত নিধি বা ধন নয়। দান, সংযম, দম, চৈত, প্রতিষ্ঠা, সংঘ, মাতা-পিতা, অতিথি, জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা—ভগ্নির সেবায় যে ধন বা পুণ্য অর্জিত হয়, সে ধনই প্রকৃত নিধি। যা অজেয় ও অনুগামী।
- ক. কোন প্রেক্ষাপটে বুদ্ধ ‘নিধিকুন্ড’ সূত্র দেশনা করেছিলেন? ৩
- খ. ‘নিধিকুন্ড’ সূত্রের বিষয়গুলো তোমার নিজ জীবনে কীভাবে প্রয়োগ বা চর্চা করবে তার একটি পরিকল্পনা তৈরি কর। ৫
৬. অমনুষ্যের উপদ্রব ও ভয় থেকে পরিত্রাণের জন্য বুদ্ধ করণীয় মৈত্রী সূত্র দেশনা করেন। এই সূত্রে নির্বাণ লাভে ইচ্ছুক ব্যক্তিগণের জন্য করণীয় মৈত্রী ভাবনার নির্দেশনা আছে।
- ক. বুদ্ধ কখন এবং কাদের উদ্দেশ্যে করণীয় মৈত্রী সূত্র দেশনা করেন? ৩
- খ. করণীয় মৈত্রী সূত্রের নৈতিক শিক্ষাগুলোর একটি তালিকা তৈরি কর। ৫
৭. গৌতম বুদ্ধ ছিলেন সর্বজনীন মূল্যবোধের মূর্ত প্রতীক। সব সত্ত্বার সর্বাঙ্গীণ মঞ্জলই তাঁর ধ্যান, জ্ঞান ও দর্শনের মূল ভিত্তি। অন্যের মঞ্জল ও দুঃখ মুক্তিই ছিল তাঁর ভাবনার বিষয়। তাঁর অন্তরে সব সময় বিরাজমান ছিল অন্যের মতামতকে শ্রদ্ধা করার প্রবণতা।
- ক. গৌতম বুদ্ধের যে বিশেষ গুণের কথা বলা হয়েছে তা ব্যাখ্যা কর। ৩
- খ. সামাজিক স্থিতিশীলতা রক্ষায় ঐ গুণটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। ৫

ক বিভাগ : বহুনির্বাচনি প্রশ্নের উত্তর

১	গ	৯	ঘ
২	ঘ	১০	গ
৩	ক	১১	ক
৪	গ	১২	খ
৫	ঘ	১৩	গ
৬	খ	১৪	ঘ
৭	ক	১৫	ক
৮	খ		

খ বিভাগ : এক কথায়/অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর

১	বুদ্ধ শব্দের অর্থ অনন্ত জ্ঞান ও গুণের সমষ্টি।
২	কুমার গৌতম নগর ভ্রমণে বের হয়ে চারটি নিমিত্ত দর্শন করেছিলেন।
৩	গৌতম বুদ্ধের সারথির নাম ছিল ছন্দক।
৪	বৌদ্ধ ভিক্ষু শ্রমণদের পরিশীলিত জীবন গঠনের জন্য বুদ্ধ বিনয়ের প্রবর্তন করেছিলেন।
৫	'বিনয়' শব্দের অর্থ নিয়ম, নীতি, শৃঙ্খলা।
৬	দুর্ভিক্ষ ও মহামারি হতে রক্ষা পাওয়ার জন্য 'রতনসূত্র'- পাঠ করা হয়।
৭	জাতকের তিনটি অংশ আছে।
৮	শীল গুণের সমান আর কিছু নেই-এটি শীলমীমাংসা জাতকের উপদেশ।
৯	আনন্দ খের এর পিতার নাম অমিতোদন শাক্য।
১০	প্রথম ৫০০ জন শাক্য নারীকে নিয়ে ভিক্ষুণীসংঘ প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল।